|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: **A** | |
| Nazwa przedmiotu: **Metody badawcze w dziedzinie nauk społecznych** | | | | | | Kod przedmiotu: **9** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | |
| Rok / semestr:  **III/V** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  | 15 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | prof. dr hab. Roman Kisiel |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. Roman Kisiel; dr hab. Tomasz Korol, prof. uczelni; dr hab. Tadeusz Liziński, prof. uczelni; dr Henryk Gawroński, prof. uczelni; dr inż. Marcin Bukowski; dr Mariusz Darabasz; dr inż. Anetta Waśniewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu prowadzenia badań w naukach społecznych, a w szczególności poznanie metod i technik badawczych. |
| Wymagania wstępne | Podstawy statystyki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę na temat relacji, zależnościach i zachodzących w środowisku społeczno-gospodarczym | K1P\_W08 |
| 02 | Ma wiedzę dotyczącą sposobu zbierania danych potrzebnych w procesie badawczym | K1P\_W09 |
| 03 | Potrafi konstruować narzędzia badawcze właściwe do przeprowadzenia procesu badawczego realizowanego w dziedzinie nauk społecznych. | K1P\_U02 |
| 04 | Potrafi analizować związki pomiędzy danymi uzyskanymi w ramach procesu badawczego | K1P\_U12 |
| 05 | Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy badawcze | K1P\_U21 |
| 06 | Dokonuje krytycznej oceny zebranego materiału badawczego | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Projekt |
| Metodologia (teoria metody) a metoda badawcza (sposób postępowania); Strategie, metody i techniki badawcze; Metody ilościowe a metody jakościowe; Problemy i hipotezy badawcze; Opisowe metody badań (obserwacja, badania korelacyjne); Eksperymenty; Etapy projektowania badawczego i realizacji badań empirycznych – ujęcie problemu, Konceptualizacja, operacjonalizacja, wybór badanej zbiorowości, przygotowanie narzędzi, dobór próby, realizacja badań empirycznych, analiza danych, zastosowanie; Etyka w badaniach społecznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Welskop W., Jak napisać pracę licencjacką i magisterską? Poradnik dla studentów. Łódź 2014,  <https://www.wsbinoz.edu.pl/wgrane-pliki/w._welskop_-_jak_napisac_prace_licencjacka_i_magisterska_-_wersja_elektroniczna.pdf>  2. Skarbek W., Wybrane zagadnienia metodologii nauk społecznych, Piotrków Trybunalski 2013[, https://open.icm.edu.pl/bitstreams/005678c9-eb3a-411e-8d80-53a35f7c8cbe/download](,%20https:/open.icm.edu.pl/bitstreams/005678c9-eb3a-411e-8d80-53a35f7c8cbe/download) |
| Literatura uzupełniająca | 1. Zastosowanie metod ilościowych w ekonomii i finansach, red. A. Grześkowiak, P. Peternek, Wrocław 2022,  2. Kończak G., Wizualizacja wyników badań naukowych. Zasady, metody i narzędzia, Katowice 2024.  3. Silverman, D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2012. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody podające – prezentacja, dyskusja, studia przypadków |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Przygotowanie projektu zaliczeniowego | | 01-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Projekt zaliczeniowy prezentujący założenia pracy dyplomowej, w szczególności struktura pracy, cel pracy, problem badawczy/hipotezy badawcze, opis metod badawczych, charakterystyka danych oraz sposób ich interpretacji, literatura dotycząca tematu pracy | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 26 | 0 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,6 | | |